

Bedömningsformulär angående studenternas tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under verksamhetsförlagd utbildning, Avancerad nivå

Kursens namn: 9PAA1V Avslutande verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp		Program: Ämneslärarprogrammet Gy	
Studeraende:			Personnummer:
Deltagit antal dagar:	VFU:område:	Handledare:	
Ämne/område:	Aktuella veckor:	Skolform och årskurs (d.v.s. elevernas årskurs): Gymnasium	

Bedömning av tillämpade sociala lärarförmågor

Den studeraende...	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer bra</i>	<i>Stämmer mindre bra</i>	<i>Stämmer inte alls</i>
... visar engagemang och förmåga att axla ansvar i den pedagogiska verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...växlar medvetet mellan närhet och distans i olika sociala relationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... visar förmåga att variera kommunikationen utifrån medvetna sociala och pedagogiska överväganden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leder undervisningen på ett självständigt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... förebygger medvetet konflikter ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... försöker självständigt lösa problem i undervisningssituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Konflikter behöver inte vara av allvarlig art. Det kan handla om motsättningar mellan elever eller mellan elever och lärare. Målet handlar om att förebygga konflikter, dvs. inte nödvändigtvis hur studenten hanterar uppkomna motsättningar/konflikter. Det kan t.ex. handla om hur studenten gör gruppindelningar eller hanterar när elever säger olämpliga saker.

... aktivt försöker lösa problem i verksamheten ²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uppvisar en väl utvecklad yrkesetisk medvetenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... visar förmåga att utifrån egna och andras synpunkter utvecklas mot en professionell yrkesroll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...kan samverka med olika aktörer i verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...kan hantera elevers skilda förutsättningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bedömning av tillämpade didaktiska lärarförmågor

Den studerande...	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer bra</i>	<i>Stämmer mindre bra</i>	<i>Stämmer inte alls</i>
PLANERA				
... visar förmåga att ta ett helhetsansvar för undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... visar prov på ett aktivt och medvetet förhållningssätt till styrdokument	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GENOMFÖRA				
...visar förmåga att ta ett helhetsansvar för undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...har en väl utvecklad förmåga att omsätta kunskaper inom ämnesområdet i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...anpassar på ett medvetet sätt undervisningen till elevernas behov och förmågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...kan vid behov ändra sin planering och organisering av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...leder och utvecklar undervisningen i enlighet med styrdokument	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sätter sig in i och kan i undervisning använda de digitala resurser som finns i aktuell verksamhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

² Detta mål handlar om att studenten ska visa aktivt intresse för det som händer på skolan (inte bara i det egna klassrummet) och/eller delta i samtal kring skolutveckling.

Är det något annat du vill meddela examinator

Min samlade bedömning är att studenten **har** visat tillräckliga **sociala** förmågor. Min samlade bedömning är att studenten **har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.

Min samlade bedömning är att studenten **inte har** visat tillräckliga **sociala** förmågor. Min samlade bedömning är att studenten **inte har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.

Jag har informerat den studerande om min samlade bedömning

Underskrift:

Ort, skola och datum:

Underskrift av handledare:

Bedömningsformuläret skickas (senast 5 veckor efter avslutad VFU) till:

Tobias Jansson
Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Linköpings universitet
581 83 Linköping